東京医療保健大学大学院看護学研究科シラバス 2024

科目番号 53		530	O18	分類	專門科目 臨床看護学領域		履修者	看護科学コース (看護管理者プログラム)			Б Д)	学年
科		臨床看護学演習Ⅱ										2
科目名		(Practice of Clinical Nursing Sciences 2)									配当セスター	
												通年
担当看護基盤科者			学・臨床看護学・応用看護学担当教員		• 応用看護学担当教員	区分	選択	单 位		2	時間数	60
	授業の概要および目標 学位授与の方法										の方金	†との関連
【概要】 全ての専門科目(看護基盤学、臨床看護学、応用看護学)の担当教員とのチュート リアル形式の Problem-Based Learning の演習を通して、客観的事実に基づい											継承・発展を担うた カ	
た課題を明確にしたうえで、研究遂行のための科学的視点に立った論理的思考力 および実践力を修得する。看護学・医学のみならずヒトの健康事象に関する課題											Oかえる」 エビデン たえる」 ことができ	
護基盤学領域、臨床看護学領域、応用看護学領域の教員が担当することとする。 【目標】											して、臨地において 取りながら、エビデ マネジメントができ	
以下の能力を身につける。 ①自然科学の視点に立って evidence を収集できる能力、 ②ヒトの健康事象を対象に再現性のある研究を遂行できる能力、									カネ・情報等のシス 句上			
//フに曲 < T F I X E F / 1:								丙烷管理者の一員として管理能力 い、病院経営に積極的に参加する				
授業計画												
[口 内容										担当教員	
	~3回 看護基盤学で取り上げる課題(1 Problem/領域)を明確にする ~6回 看護基盤学で取り上げた課題を解決するための、具体的な方策を立案する。											看護基盤科 学担当教員
第7~	~10□	10回 立案した方策を実現するための evidennce の収集およびそれらの解釈に必要な具体的なさまざまな手法を習得する。										
第1	1~13	~13回 臨床看護学で取り上げる課題(1Problem/領域)を明確にする										臨床看護学 担当教員
第14	4~16	~16回 臨床看護学で取り上げた課題を解決するための、具体的な方策を立案する。										
		~20回 立案した方策を実現するための evidennce の収集およびそれらの解釈に必要な具体的なさまざまな手法を習得する。										
第2	1~23	~23回 応用看護学で取り上げる課題(1 Problem/領域)を明確にする										応用看護学 担当教員
第24	4~26回 応用看護学で取り上げた課題を解決するための、具体的な方策を立案する。											
	7~30回 立案した方策を実現するための evidennce の収集およびそれらの解釈に必要な具体的なさまざまな手法を習得する。											
事前 学習	• 事後	事前学習は各 1 時間、事後学習は各 2 時間とする。										5<
評価の	の方法	方法 出席・ディスカッションへの参加状況で評価する。 フィードバックは適宜行う。										
参 考 :	図書 資料等											
備												