

| 科目番号 | 53004 | 分類 | 専門科目 看護基盤科学領域 | 履修者 | | 看護科学コース (看護管理者プログラム) | | 学年 | |
|--|---|----|------------------|-----|----|-------------------------|---|--------|------|
| 科目名 | 健康生命科学特論Ⅱ (Advanced Course in Health Sciences 2) | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | 配当セスター | |
| | | | | | | | | 後期 | |
| 担当者 | ○ 小宇田 智子 | | | 区分 | 選択 | 単位 | 2 | 時間数 | 30 |
| 授業の概要および目標 | | | | | | 学位授与の方針との関連 | | | |
| 【概要・目標】環境とヒト集団レベルでの健康像との関連を把握する方法を習得する。また健康生命科学分野における研究の進め方および論文の書き方について述べられることを目標とする。 | | | | | | ○ | 1. 看護管理学の継承・発展を担うために必要な研究能力 | | |
| | | | | | | ○ | 2. 臨床現場で「つかえる」エビデンスを「つくり」「つたえる」ことができる能力 | | |
| | | | | | | ○ | 3. 看護管理者として、臨地においてリーダーシップを取りながら、エビデンスに基づく看護マネジメントができる能力 | | |
| | | | | | | | 4. ヒト・モノ・カネ・情報等のシステムの管理能力の向上 | | |
| | | | | | | | 5. 病院管理者の一員として管理能力を養い、病院経営に積極的に参加する姿勢 | | |
| 授 業 計 画 | | | | | | | | | |
| 回 | 内 容 | | | | | | | | 担当教員 |
| 第1回 | 細胞とは | | | | | | | | 小宇田 |
| 第2回 | 細胞とゲノム、細胞の科学とエネルギー生成、タンパク質 | | | | | | | | |
| 第3回 | 遺伝の基本1 DNA・染色体・ゲノム、DNAの複製と修復 | | | | | | | | |
| 第4回 | 遺伝の基本2 ゲノム情報の読み取り、遺伝子発現調節 | | | | | | | | |
| 第5回 | 細胞の研究法 細胞・分子・生体システムの解析、細胞の可視化 | | | | | | | | |
| 第6回 | 細胞の内部構造1 膜の構造、小分子の膜輸送と膜の電気的性質、細胞内区画とタンパク質の選別 | | | | | | | | |
| 第7回 | 細胞の内部構造2 膜のかかわる細胞内の輸送、エネルギー変換、細胞のシグナル伝達 | | | | | | | | |
| 第8回 | 細胞の内部構造3 細胞骨格、細胞周期、細胞死 | | | | | | | | |
| 第9回 | 細胞がつくる社会1 細胞結合と細胞外マトリックス、がん、多細胞生物における発 | | | | | | | | |
| 第10回 | 細胞がつくる社会2 幹細胞と組織の再生、病原体と感染、自然免疫と適応免疫 | | | | | | | | |
| 第11回 | 地球規模の環境問題 紫外線・地球温暖化と健康 | | | | | | | | |
| 第12回 | 論文の構成と文献検索の方法、論文の書き方 | | | | | | | | |
| 第13回 | 原著論文講読・研究発表1 | | | | | | | | |
| 第14回 | 原著論文講読・研究発表2 | | | | | | | | |
| 第15回 | 原著論文講読・研究発表3 | | | | | | | | |
| 第16回 | 原著論文講読・研究発表4 | | | | | | | | |
| 事前・事後学習 | 「研究発表」では自分の研究テーマの内容を発表するので、パワーポイントファイルあるいは配布資料等を用意することが望ましい。 事前学習は各2時間、事後学習は各1時間とする。 | | | | | | | | |
| 評価の方法 | 出席・参加状況によって評価する。また適宜レポートの提出を求められることがある。 フィードバックは適宜行う。 | | | | | | | | |
| 参考図書・資料等 | 細胞の分子生物学 第6版 J. Alberts、中村桂子訳 ニュートンプレス Essential細胞生物学 原書第4版 B. Alberts、中村桂子訳 南江堂 | | | | | | | | |
| 備考 | オフィスアワーについては、学生便覧を参照し、教員と日程調整をする。 | | | | | | | | |