

科目番号	53202	分類	専門科目 看護教育科学領域	履修者	看護科学コース (看護教育・研究者プログラム)			学年	2
科目名	看護教育学特論Ⅳ (Advanced Study in Science of Nursing Education Ⅳ)							2	
								配当セメスター	
								前期	
担当者	○上國料 美香			区分	選択	単位	2	時間数	30
授業の概要および目標						学位授与の方針との関連			
<p>【概要】 成人教育の分野における重要な文献の読解をとおし、成人教育の意義を理解するとともに、成人教育の基盤となる理論・知識の修得を旨とする。また、成人教育の観点から、看護基礎・継続教育の課題および今後の在り方を考察する。</p> <p>【目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 成人期の発達と成人学習理論について説明する。 1を前提に、看護基礎・継続教育の現状を評価し、課題を考察する。 1・2を前提に、課題を克服するための方策を提言する。 						<ol style="list-style-type: none"> 看護学の継承・発展を図るための研究能力 臨床現場で「つかえる」エビデンスを「つくり」「つたえる」ことができる能力 臨床現場との連携を図りながら看護基礎教育を担うことができる能力 実践を行いながら学部学生の臨床実習指導、新人看護職等の現職教育、生涯教育・卒業教育への支援が指導ができる能力 			
授 業 計 画									
回	内 容							担当教員	
第1回	ガイダンス 授業の目的、目標、授業展開の理解							上國料	
第2～8回	学習の諸理論、成人学習								
第9～15回	教授の諸理論 成人教育の視点に基づく看護基礎・継続教育の課題の考察と克服のための方策の考察								
事前・事後学習	事前学習：授業内容に関する図書、文献、事前資料を読解し、ディスカッションの準備をする。 事後学習：資料の加筆・修正、ディスカッション内容をまとめる。 単位と時間数に応じた学習時間（学生便覧参照）を参考に取り組むこと								
評価の方法	プレゼンテーション 40%、授業への参加度 20%、レポート 40% フィードバックは適宜行う。								
参考図書・資料等	◎ Gertrude Torres, et al (近藤真理子他訳)：成人学習者とは何か、鳳書房、2013。 ◎ Eduard C. Lindeman (堀薫夫訳)：成人教育の意味、学文社、1996。 その他、適宜に紹介する。◎必須図書								
備考	オフィスアワーは、学生ホールの電子掲示板および学生便覧を参照し、教員と日程調整をする。								