

科目番号	51026	分類		履修者	高度実践看護コース	学年	1	
科目名	原著論文講読 (Readings of Scientific Original Articles)					1		
						配当シスター		
						通年		
担当者	○明石 眞言 他1名		区分	必修	単位	2	時間数	60
授業の概要および目標						学位授与の方針との関連		
<p>【概要】 科学的な論文を読むための基本的な知識・技術を学ぶ。特に原著論文を検索し、読むことを原則とする。その上で、実際に自分の研究領域に関係した英文論文を読んで内容をまとめ、聞き手が理解できるようにプレゼンテーションする。</p> <p>【目標】 1. インターネット上のリソース特に国立生物工学情報センター（NCBI）が運営する PubMed 等を活用しながら、医療・看護分野の英文論文を読む力を養う。 2. 学術論文を読むための批判的・論理的思考力を養う。 3. 専門分野に関する情報収集能力を高める。</p>						○	1. クリティカル領域における患者の状況を総合的に判断する能力	
						○	2. クリティカル領域における患者に必要な治療を実践できる能力	
						○	3. 患者に安心・安全な医療をタイムリーかつ効果的に提供するために医師等との協働ができ、ネットワークを推進できる能力	
						○	4. 専門職としての倫理的意識決定能力	
						○	5. 高度看護実践者として、教育的経営的な視点をもつトップマネジメント能力	
						○	6. 臨床実践に潜む暗黙知を形式知へと創出する研究開発能力	
						○	7. クリティカル領域における患者の危機的状況を支援する能力	
授 業 計 画								
回	内 容						担当教員	
第1～2回	1. 原著英語論文を読むための知識・技術 原著論文の種類と構成、書誌情報、入手方法について理解する。 論文の読み進め方、着目すべき点等について学ぶ。 文献検索の方法と、論文を読む上で参考となるインターネット上のリソース特に PubMed について学ぶ。						明石 他1名	
第3～30回	2. 文献講読 各自、検索・選定した原著英語論文を読み、記載された方法と結果を正確に理解し、議論を紹介する。 レジュメには抄録と結果を載せ、結論が導かれた経緯を、結果から紹介する。 プレゼンテーションは、通常大学等の研究室で行われている方法による。							
事前・事後学習	事前学習：各自の研究分野における最近の英文雑誌に目を通し、入手可能な論文を検索しておくこと。 事後学習：本講義で学んだことを活用し、学術雑誌に投稿できる論文をまとめる。							
評価の方法	プレゼンテーション・質疑、授業への出席状況によって評価する。 フィードバックは適宜行う。							
参考図書 ・資料等								
備考	オフィスアワーについては、学生便覧を参照し、教員と日程調整をする。							