

| 科目番号  | 50004   | 分類 | 共通科目 |    | 履修者 | 高度実践看護コース<br>(共通科目) |             | 学年   | 1         |
|---|---|----|------|----|-----|---------------------|-------------|--|-----------|
| 科目名   | 看護管理学特論<br>(Nursing Administration)   |    |      |    |     |                     |             | 1  |           |
|   |   |    |      |    |     |                     |             | 配当シスター<br>前期   |           |
| 担当者   | ○ 竹内 朋子 他1名   |    |      | 区分 | 選択  | 単位                  | 2           | 時間数  | 30        |
| 授業の概要および目標  |   |    |      |    |     |                     | 学位授与の方針との関連 |  |           |
| <p>【概要】</p> <p>変革が進む医療システムの中で、看護専門職として組織運営を理解し、役割を發揮していくために必要な看護管理の知識・技術・態度を学び、マネジメントスキル向上の機会とする。更に看護の視点から医療経営を考え、看護職の経営参画の具体的方策や今後の課題を見出すことができる。</p> <p>【目標】</p> <p>1. 看護管理に必要な基礎知識を学習し、看護管理者の役割と機能を説明できる。</p> <p>2. 看護組織を多角的に分析し、組織をマネジメントするために求められる看護管理者の役割を説明できる。</p> <p>3. 基礎的なリーダーシップ理論・モデルを理解し、今日の看護管理者に求められる資質を説明できる。</p> |   |    |      |    |     |                     | ○           | 1. クリティカル領域における患者の状況を総合的に判断する能力                            |           |
|   |   |    |      |    |     |                     | ○           | 2. クリティカル領域における患者に必要な治療を実践できる能力                            |           |
|   |   |    |      |    |     |                     | ○           | 3. 患者に安心・安全な医療をタイムリーかつ効果的に提供するために医師等との協働ができ、ネットワークを推進できる能力 |           |
|   |   |    |      |    |     |                     | ○           | 4. 専門職としての倫理的意思決定能力  |           |
|   |   |    |      |    |     |                     | ○           | 5. 高度看護実践者として、教育的経営的な視点をもつトップマネジメント能力                      |           |
|   |   |    |      |    |     |                     |             | 6. 臨床実践に含む暗黙知を形式知へと創出する研究開発能力                              |           |
|   |   |    |      |    |     |                     |             | 7. クリティカル領域における患者の危機的状況を支援する能力                             |           |
| 授 業 計 画   |   |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 回   | 内 容   |    |      |    |     |                     |             |  | 担当教員      |
| 第1回   | 看護管理概説（看護管理の定義、看護管理者の役割・機能）   |    |      |    |     |                     |             |  | 竹内<br>他1名 |
| 第2回   | 看護サービスの質管理（医療・看護サービスの質評価）   |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第3回   | 看護組織における労務管理（雇用形態、勤務体制、労働時間、交代制勤務）  |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第4回   | 看護組織における財務管理（医療福祉経営、病院会計基準）   |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第5回   | 看護組織管理論①（近代組織論、組織の構造、組織分析、組織開発、組織変革）  |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第6回   | 看護組織管理論②（グループマネジメント、集団力学）   |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第7回   | 看護組織管理論③（プレゼンテーション&ディスカッション）  |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第8回   | 看護組織管理論④（プレゼンテーション&ディスカッション）  |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第9回   | 看護組織における人的資源の活用①（目標管理、能力評価）   |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第10回  | 看護組織における人的資源の活用②（キャリア開発支援、ワークライフバランス支援）   |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第11回  | 看護組織における人的資源の活用③（職業性ストレスマネジメント）   |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第12回  | 看護組織におけるリーダーシップ論①（看護管理者のコンピテンシー）  |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第13回  | 看護組織におけるリーダーシップ論②（リーダーシップ、メンバーシップ）  |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第14回  | 看護組織におけるリーダーシップ論③（プレゼンテーション&ディスカッション）   |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 第15回  | 看護組織におけるリーダーシップ論④（プレゼンテーション&ディスカッション）   |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 事前・事後学習   | 事前学習：講義テーマに関連する文献等に目を通す。適宜事前課題を提出する。<br>事後学習：配布資料、参考図書等で復習する。適宜事後課題を提出する。<br>※単位と時間数に応じた学習時間（学生便覧参照）を参考に主体的に取り組むこと。 |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 評価の方法   | 講義への参加および学習状況（20%）、課題（レポート、プレゼンテーション等）（80%）によって総合的に評価する。課題に対しては適宜フィードバックする。   |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 参考図書・資料等  | ・Patricia S. Yoder-Wise, Susan S. : Leading and Managing in Nursing (Elsevier)<br>その他適宜紹介する。                        |    |      |    |     |                     |             |  |           |
| 備考  | オフィスアワーについては、学生便覧を参照して教員と日程調整をする。   |    |      |    |     |                     |             |  |           |